**Roczny plan pracy Komunalnego Przedszkola**

**Publicznego w Szczurowej**

**na rok szkolny 2023/2024**

 Plan zaopiniowany pozytywnie

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr …………  z dnia 23.08.2023 r.

Opracowały: mgr Marta Głąb, mgr Urszula Stec, mgr K. Hudy -Janisz w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

***Zdrowie  - nasz bohater***

**Cele** :

* Propagowanie zdrowego stylu życia: codzienna aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie.
* Wyrabianie odpowiednich nawyków higieniczno – zdrowotnych, organizowanie czasu na aktywności, zabawy i gry ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne; wspieranie rozwoju postawy ciała.
* Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.
* Poznanie i przestrzeganie ogólnych zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym.
* Nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kontrolowanie własnych emocji, obycie ze stresem i czynnikami szkodliwymi dla zdrowia.
* Podkreślanie istoty dbałości o bezpieczne, sprzyjające zdrowiu otoczenie.
* Podejmowanie zdrowej, sportowej rywalizacji.
* Uświadamianie rodziców i opiekunów o zagrożeniach płynących z braku doświadczeń ruchowych
* Zachęcanie rodziców i społeczności lokalnej do współdziałania w promowaniu zdrowia, aktywności fizycznej oraz odporności emocjonalnej przedszkolaków.
* Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka, rozwijanie tożsamości regionalnej.
* Kultywowanie tradycyjnych świąt, wydarzeń, zwyczajów, wartości.
* Przybliżenie środowiska osób z niepełnosprawnosprawnościami oraz chorych i cierpiących.

**Plan pracy został opracowany na podstawie:**

* Wniosków sformułowanych przez nauczycieli.
* Podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
* Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci.

**Zadania:**

* Szerzenie informacji na temat zdrowego odżywiania się i ewentualnych skutkach nie przestrzegania pewnych zasad żywieniowych.
* Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do zabaw i ćwiczeń fizycznych, dbania o własne ciało.
* Przedstawienie pojęcia zdrowia, od czego zależy, dlaczego i jak należy o nie dbać,
* Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.
* Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości; zapewnienie odpowiedniego komfortu psychicznego.
* Czytanie bajek terapeutycznych, tworzenie scenek sytuacyjnych, celem redukowania niepożądanych emocji dzieci.
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi.
* Przygotowanie do odpowiedniego uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowia i tworzenia zdrowego środowiska w przedszkolu, domu, społeczności lokalnej.
* Wyrażanie tolerancji i szacunku wobec innych, zwłaszcza do osób z niepełnosprawnościami i starszych poprzez zrównoważony stosunek do zdrowia, choroby, kalectwa.
* Utrzymywanie i rozwijanie tradycji, świąt, zwyczajów, wartości.

**Efekty do osiągnięcia:**

* Prawidłowy rozwój psychiczny dziecka poprzez niwelowanie negatywnych emocji, uspokojenie, rozmowa.
* Postępowanie dzieci według wskazań nauczycieli, rodziców, specjalistów dotyczących zdrowego stylu życia.
* Wzmacnianie organizmu dziecka poprzez zapewnienie wystarczającej dozy ruchu, przebywania na świeżym powietrzu, spożywania zbilansowanych posiłków.
* Dokonywanie prostych wyborów dotyczących dbania o zdrowie.
* Dostrzeganie przez dziecko zagrożeń wynikających z nieprawidłowego odżywiania się oraz niebezpieczeństw płynących z niewłaściwego dbania o własne bezpieczeństwo.
* Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.
* Przeżywanie tradycyjnych świąt, czynne uczestniczenie w krótkich programach artystycznych dotyczących obchodzenia różnych świąt, zwyczajów, podawanie przybliżonych lub konkretnych dat wydarzeń.

**I. Przygotowanie warsztatu pracy i bazy przedszkola**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Sposoby realizacji | Termin/  osoba odpowiedzialna | Osoba odpowiedzialna |
| 1. | Wyszukanie książek z bajkami, opowiadaniami, wierszami o zdrowiu, a w szczególności o zdrowym odżywianiu się i higienie spośród zbiorów biblioteczki przedszkolnej oraz korzystanie z różnych portali Internetowych poświęconych edukacji. | Cały rok  Wszyscy n-le | Wszystkie nauczycielki |
| 2. | Organizowanie wraz z dziećmi salach kącików promujących zdrowie: okazjonalnych i stałych wyposażonych np. w plansze, plakaty, książeczki, zdrowe artykuły spożywcze, przybory higieniczne, itp. | Cały rok  Wszyscy n-le | Wszystkie nauczycielki |
| 3. | Zorganizowanie w każdej grupie kącików z uprawami  „*W moim ogródku ”* do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół, warzyw. Pielęgnowanie kwiatów/roślin doniczkowych jako źródła oczyszczania powietrza. | Cały rok  Wszyscy n-le | Wszystkie nauczycielki |

**II. Praca dydaktyczno-wychowawcza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Sposoby realizacji** | **Termin** |
|  | Systematyczne realizowanie tematyki promującej zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i zasady higieny. | Cały rok |
|  | Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą, opowiadaniami, bajkami, wierszami oraz utworami muzycznymi, poruszającymi tematykę zdrowia, higieny i zdrowego odżywiania się | Cały rok |
|  | Stosowanie metod aktywizujących dzieci do samodzielnych doświadczeń, do poznawania przez badanie, odkrywanie, smakowanie, praktyczne działanie oraz poznawanie przez bezpośredni kontakt. Wykorzystywanie zabaw dydaktycznych, zagadek, inscenizacji, pantomimy, zabawy w teatr, metody projektu, zabaw badawczych, praktycznego działania, w planowaniu miesięcznym oraz codziennym | Cały rok |
|  | "Mały kucharz" – zajęcia kulinarne, samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków, przekąsek przez dzieci takich jak: sałatki, kanapki, surówki z wykorzystaniem sezonowych warzyw i owoców, a także innych niezbędnych produktów, które stanowią ważną część zdrowego odżywiania. Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw oraz owoców, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia | Raz w półroczu |
|  | Zorganizowanie spotkań dzieci z ekspertami w dziedzinie zdrowia na terenie przedszkola:  - pogadanka na temat zdrowego żywienia oraz przygotowywania potraw – pani intendentka oraz pani kucharka  - spotkanie z pielęgniarką dotyczące zdrowego stylu życia | Cały rok |
|  | Udział w programach edukacyjnych:  *"Witaminki"* - projekt promujący zdrowe nawyki żywieniowe | Cały rok |
|  | Stwarzanie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole, takich jak: posługiwanie się sztućcami, przyjmowanie poprawnej postawy podczas siedzenia przy stole, zachowanie estetyki jedzenia podczas posiłków, stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania się przy stole | Cały rok |
|  | Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i higieny otoczenia za względów zdrowotnych. Kształtowanie umiejętności : prawidłowego mycia rąk, mycia zębów, korzystania z toalety, wdrażanie do mycia rąk przed posiłkami i po, wyjściu z toalety, dbania o schludny wygląd ubrania, włosów, paznokci. | Cały rok |
|  | Prowadzenie zajęć profilaktycznych dotyczących dbania o kondycję oraz zdrowie organizmu. Poznanie piramidy żywienia. Uświadomienie dzieciom, które czynniki wspomagają zdrowie, a jakie szkodzą. Wyjaśnienie konieczności dostosowania ubioru do danej pory roku/ warunków pogodowych. | Cały rok |
|  | Kształtowanie nawyku codziennej gimnastyki oraz stosowania różnych form aktywności fizycznej.  Uświadamianie szkodliwości nadmiernego korzystania z nowoczesnych technologii: komputerów, tabletów, telefonów komórkowych, telewizji. | Cały rok |
|  | Organizowanie mini zawodów sportowych w grupach oraz między grupami  - m.in. Udział w akcji Ogólnopolskiego Maratonu Przedszkolaków organizowanego przez Bliżej Przedszkola) | Cały rok |
|  | Konkurs plastyczno-techniczny dla dzieci i rodziców „Ulubiony sport” | Drugie półrocze/  Wychowawcy grup,  A. Polak |
|  | Wykorzystywanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu: edukacja przez ruch D. Dziamskiej, edukacja kinezjologiczna, ruch rozwijający W.Sherborne, pedagogika zabawy, idea C. Orffa i Labana, aktywne słuchanie muzyki Bati Strauss. | Cały rok |
|  | Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:- organizowanie spacerów, zabaw ruchowych na świeżym powietrzu, organizowania zajęć ruchowych w ogrodzie przedszkolnym | Cały rok/ w zależności od warunków pogodowych |
|  | Galeria zdrowia – wystawy prac plastycznych dzieci związane tematycznie ze zdrowiem omawianych w poszczególnym czasie. | Cały rok |
|  | Trzymaj formę – codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe, muzyczno-ruchowe, opowieści ruchowe w Sali z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej. | Cały rok |
|  | Dzień Witamin – zajęcia edukacyjne w strojach warzyw i owoców, ze zdrowym poczęstunkiem | Drugie półrocze |

**III. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Sposoby realizacji** | **Termin** |
| 1. | - Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną | Cały rok |
| 2. | - Współpraca z lokalnymi organizacjami oraz instytucjami ( Policja, GCKCZiS, Ośrodek Zdrowia, Straż Pożarna, Urząd Gminy) | Cały rok |

**IV. Współpraca z rodzicami**

Główne formy współpracy z rodzicami:

* Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem specjalnym.
* Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, edukacyjnych oraz prowadzenie profilaktyki zdrowotnej,
* Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.
* Organizowanie dni adaptacyjnych dla kandydatów na przedszkolaków oraz spotkań ze specjalistami dla ich rodziców,
* Organizowanie i prowadzenie zebrań ogólnych, grupowych z rodzicami i Radą Rodziców,

**V. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2023/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Nazwa imprezy/uroczystości** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Pasowanie na przedszkolaka | Październik | A. Grzesik, A. Polak, E. Król |
| 2. | Dzień Niepodległości | Listopad | K. Hudy-Janisz, E. Król |
|  | Andrzejki | Listopad | J. Toruńska, J. Brończyk., U. Stec (Strzelce Wielkie) |
| 3. | Mikołajki | Grudzień | M. Głąb, K. Hudy -Janisz,  E. Król, A. Grzesik, |
| 4. | Wigilia w przedszkolu | Grudzień | M. Głąb, E. Król |
| 5. | Bal karnawałowy | Styczeń | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Dzień Babci i Dzień Dziadka | Styczeń | Wszyscy nauczyciele |
| 7. | Dzień Mamy i Taty | Maj | E. Król-Strzelce Wielkie |
| 8. | Dzień dziecka (maraton sportowy) | Czerwiec | Wychowawcy grup |
| 9. | Festyn rodzinny | Czerwiec | Wszyscy nauczyciele |
| 10. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Czerwiec | Wychowawcy grup |

**VI. Przydział zadań dodatkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie dodatkowe** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |
| 1. | Prowadzenie kroniki przedszkolnej | A.Grzesik, E Król |
| 2. | Aktualizacja strony internetowej przedszkola i profilu na fb | K. Hudy-Janisz |
| 3. | Protokoły rady pedagogicznej | U. Stec |